



مرکز تحقیقات HSE



مقاله نویسی علمی



دکتر محمد درویش متولی

عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی البرز

اهداف کارگاه

هدف کلی از برگزاری این کارگاه ایجاد توانمندی نظری و عملی در نگارش یک مقاله علمی می باشد.

در پایان این کارگاه از شما انتظار می رود:

1. اهمیت انواع مقالات علمی را بیان نمائید.
2. اجزاء مختلف یک مقاله علمی را بیان نمائید.
3. توانمندی نقد یک مقاله علمی را کسب نمائید.
4. از اصول اخلاقی در نگارش مقاله علمی آگاه شوید.
5. با برخی اصول اولیه ادبیات در نگارش مقاله به زبان فارسی آشنا شوید.
6. با شرکت در گروههای کوچک، پیش نویس یک مقاله علمی را در پایان دوره ارائه نمائید.



انواع اصلی ارائه مقالات علمی

- چاپ در مجلات (مقالات ژورنالی)

- ارائه در همایش ها

- گزارش پژوهشی به موسسه

انواع مقالات ژورنال

► مقالات اصلی (اصیل) Original Paper یا Regular Research

► مقالات مروری Review Paper

► مقالات از نوع Letter

► مقالات Case Report

► مقالات Short/ Rapid/ Brief Communication

مقالات اصیل

- ▶ در صورتیکه پژوهش انجام شده از **نوآوری کافی** برخوردار بوده و نتایج مهم و جدیدی بدست آمده باشد.
- ▶ مقاله‌هایی که **مفصل** با شرح جزئیات کافی می‌باشند.
- ▶ دارای **ارزش علمی بالایی** باشند.

مقالات اصیلی که به تازگی چاپ شده‌اند، اگر به سرعت مورد استقبال قرار بگیرند تحت عنوان **Hot Papers** در سایت مجلات مشخص می‌شوند.

مقالات مروری

✓ افراد صاحب نظر و با تجربه با بررسی تعداد زیادی از مقالات مرتبط، ضمن تشریح پژوهش‌هایی که در طی سال‌های گذشته بر روی یک موضوع انجام شده است، وضعیت فعلی و نیز پژوهش‌های آتی را بیان و مرور می‌نمایند.

✓ گاهی اوقات نیز مجله از پژوهشگران برجسته دعوت می‌کند که در یک موضوع به روز پژوهشی، مقاله مروری بنویسند که اصطلاحاً **invited review** گفته می‌شود.

مقالات از نوع Letter

- ▶ ارزش علمی مقاله‌های از نوع Letter از مقاله‌های اصیل کمتر است.
- ▶ نکته مهم این است که امکان ارسال Letter به همه مجلات وجود ندارد.
- ▶ معمولاً مقاله‌های از نوع Letter، از نظر حداکثر تعداد کلمات به کار رفته در مقاله یا حداکثر تعداد صفحات، محدودیت دارند که به نوع مجله بستگی دارد.

Short/ Rapid/ Brief Communication

- ▶ گاهی اوقات تحقیق به نتایج جدید اما محدودی دست یافته است که در قالب short/ brief رایج شده و چاپ می‌شوند.
- ▶ **سرعت داوری و چاپ** در این دسته از مقالات **بیشتر** از بقیه است.
- ▶ نتایج به صورت **مختصر و مفید** با تکیه بر نوآوری و اهمیت موضوع توضیح داده می‌شود.
- ▶ برای این دسته از مقالات **محدودیت تعداد کلمات** و یا تعداد صفحات وجود دارد.

Book Chapter

- ▶ یک فصل از کتاب می‌باشد که در واقع **گردآوری و خلاصه مقالات تالیفی** و پژوهش‌های انجام شده توسط نویسندگان در رابطه با یک موضوع علمی می‌باشد.
- ▶ در این حالت معمولاً **افراد صاحب نظر** و برجسته علمی به عنوان **سردبیر کتاب** انتخاب شده و آن‌ها **از دیگر محققین** برای نوشتن فصل‌های کتاب **دعوت** به همکاری می‌نمایند.
- ▶ به این ترتیب، کتاب **با همکاری چندین پژوهشگر** (هر فصل توسط یک یا چند محقق) نوشته می‌شود.
- ▶ در نهایت سردبیر این فصول را در قالب بخش‌های مختلف کتاب، مرتب و منسجم می‌نماید.

کنفرانس

- ▶ مقالات پذیرفته/ارایه شده در یک کنفرانس در مجموعه مقالات کنفرانس با نام **proceeding** چاپ می‌شوند.
- ▶ سایت‌های مختلفی وجود دارد که کنفرانس‌های تخصصی مرتبط با رشته‌ها را به صورت دسته‌بندی شده و بر اساس تاریخ و زمان برگزاری کنفرانس ارایه می‌کنند از جمله:

www.allconferences.com/ir

www.conferencealerts.com/ir

نکات مهم در چاپ مقالات کنفرانسی

- ▶ برای کنفرانس‌ها مهلت ارسال مقاله (Deadline) وجود دارد و در صورتی که مقاله پس از مهلت تعیین شده برای کنفرانس ارسال گردد، در نظر گرفته نمی‌شود و داوری نخواهد شد.
- ▶ پس از نوشتن مقاله مطابق با آیین نامه نگارش آن کنفرانس و ارسال به موقع آن (Submit)، فرآیند داوری مقاله آغاز می‌شود که بسته به کنفرانس تقریباً دو ماه طول می‌کشد.
- ▶ معمولاً چند داور که در زمینه مقاله ارسال شده دارای دانش و تجربه مناسبی باشند، آنرا مطالعه می‌کنند.

► مقالات ارسال شده برای کنفرانس دارای الگوی نگارش
(**Template**) مشخصی می‌باشند.

به عنوان مثال نوع قلم، اندازه قلم و یا حتی دو ستونه و یا تک ستونه
بودن مقاله در کنفرانس‌های مختلف، متفاوت است.

مقالات پذیرفته شده در کنفرانس معمولاً به دو صورت برای شرکت کنندگان ارائه می‌شود:

► الف) ارائه شفاهی (Oral):

مقاله به صورت شفاهی در زمان تقریبی بیست دقیقه برای حاضرین ارائه می‌شود. در این حالت پانزده دقیقه برای ارائه نویسنده و پنج دقیقه برای پرسش و پاسخ در نظر گرفته می‌شود.

► ب) پوستر (Poster):

اگر شخص نتواند/ نخواهد مقاله را به صورت شفاهی ارائه دهد و یا داوران با ارائه مقاله به صورت پوستر موافقت کرده‌اند؛ می‌تواند پوستر مقاله را تهیه کرده و در محل تعیین شده قرار دهد. معمولاً زمان مشخصی در اختیار نویسندگان قرار داده می‌شود تا بتوانند در مورد مقاله خود به شرکت کنندگان توضیح دهند.

انواع مجله بر اساس پیوستگی انتشار

- ▶ هفته نامه
- ▶ دو هفته نامه
- ▶ ماهنامه
- ▶ دو ماهنامه
- ▶ فصلنامه
- ▶ دو فصلنامه
- ▶ سالنامه

شرایط ارائه مقاله به نشریه

□ رعایت کلیه اصول قید شده در بخش “راهنمای نویسندگان”

□ امضای تعهد تفویض حق کپی رایت به ناشر مجله

□ عدم امکان چاپ مجدد یک مقاله به یک زبان در دو مجله علمی

پژوهشی مختلف

□ امکان چاپ مجدد یک مقاله به دو زبان در دو مجله با اجازه ناشر اول

بخش های مختلف یک مقاله علمی

- ▶ عنوان مقاله
- ▶ نام نویسنده یا نویسندگان
- ▶ آدرس نویسندگان
- ▶ چکیده
- ▶ واژگان کلیدی
- ▶ مقدمه
- ▶ روش تحقیق (تجربی)
- ▶ نتایج
- ▶ بحث
- ▶ نتیجه گیری
- ▶ تشکر و قدردانی
- ▶ فهرست منابع

اصول نگارش **عنوان** مقالات

- ▶ عنوان، محتوای تحقیق و در حقیقت یافته های اصلی تحقیق را بیان می کند به همین دلیل از **اهمیت خاصی** برخوردار است.
- ▶ **اولین نقطه تماس** نویسنده با خوانندگان، عنوان تحقیق است.
- ▶ **بسیاری از افراد فقط به خواندن عنوان اکتفا می کنند** و اگر آن را جذاب و مورد علاقه یافتند به سایر قسمت های مقاله می پردازند.
- ▶ هدف از نوشتن عنوان این است که **با کمترین لغات بیشترین اطلاعات** ممکن را به خواننده منتقل نماید.

اصول نگارش **عنوان** مقالات

- ▶ در عنوان مقالات علمی بهتر است با بکار بردن کلماتی **نظیر بررسی، آنالیز، مطالعه، تحلیل، امکانسنجی** و تا حدودی روند انجام پژوهش را مشخص کرد.
- ▶ در صورتی که پژوهش انجام شده محدود به **بازه زمانی و یا مکانی خاصی** باشد، ذکر آن در عنوان مقاله الزامی است.

عنوان مقاله

✓ کوتاه و جامع (حداکثر ۱۵ کلمه)،

✓ حاوی موضوع کلی و متغیرهای اصلی پژوهش و رابطه آنها،

✓ فاقد کلمات اضافه،

✓ هماهنگ با متن مقاله،

✓ ترجمه صحیح و دقیق به زبان انگلیسی،

✓ اجتناب از بکارگیری اختصارات،

✓ جذاب،

✓ عنوان نباید به صورت یک جمله کامل نوشته شود و نباید فعل داشته

باشد. ترجیحا نباید به صورت پرسشی نوشته شود. باید به صورت یک

عبارت نوشته شود.

✓ حاوی پاسخ سوالات: چه چیزی؟ چه زمانی؟ چه کسی؟ چه مکانی؟

► بررسی رابطه بین انگیزش شغلی کارکنان بیمارستانهای دانشگاه علوم پزشکی اصفهان با سبک مدیریت مدیران آنها در بیمارستان های آموزشی الزهرا و شهید چمران اصفهان

مثال

► بررسی رابطه بین انگیزش شغلی کارکنان بیمارستانهای دانشگاه علوم پزشکی اصفهان با سبک مدیریت مدیران آنها در بیمارستان های آموزشی الزهرا و شهید چمران اصفهان

► کلمات اضافه دارد

► بررسی رابطه بین انگیزش شغلی کارکنان با سبک مدیریت مدیران در بیمارستان های آموزشی شهر اصفهان

مثال

- ▶ بررسی شیوع سکته قلبی
- ▶ بررسی خواص پلاستیک ها
- ▶ بررسی کیفیت میکروبی منابع آب های زیرزمینی

مثال

- ▶ بررسی شیوع سکته قلبی
- ▶ بررسی خواص پلاستیک ها
- ▶ بررسی کیفیت میکروبی منابع آب های زیرزمینی

- ▶ جامع نیست
- ▶ بررسی دلایل (کاهش/افزایش) شیوع سکته قلبی در مردان شهر اصفهان در سال ۱۳۹۶.

► بررسی افت تحصیلی دانش آموزان اصفهانی و روش
تدریس معلمان ریاضی شهر اصفهان

مثال

► بررسی افت تحصیلی دانش آموزان اصفهانی و روش تدریس
معلمان ریاضی شهر اصفهان

رابطه مشخص نیست و ناقص است

► بررسی رابطه بین روش تدریس معلمان ریاضی و افت
تحصیلی دانش آموزان شهر اصفهان

نویسندگان



طریقه نگارش نام نویسندگان و AFFILIATION آنها

- ▶ کسی نویسنده است که در ایده پژوهشی، طراحی تحقیق، اجرا، تحلیل داده ها و یا نگارش مقاله مشارکت داشته باشد.
- ▶ رعایت حقوق نویسندگان از موضوعات اخلاقی پژوهش و لازم الاجرا است.
- ▶ حقوق نویسندگان مشمول زمان نمی شود.
- ▶ حقوق نویسندگان قابل پیگیری حقوقی است.
- ▶ توالی اسامی نویسندگان به درصد مشارکت در تحقیق، قوانین موسسه و توافقات قبلی بستگی دارد.
- ▶ نویسنده مسئول، مسئولیت ثبت مقاله در مجله، پاسخ داوری و پاسخگویی را بر عهده دارد.

مشخصات نویسندگان (AUTHORS)

- ▶ نام و نام خانوادگی نویسنده (گان) به فارسی و انگلیسی (با نگارش ثابت و مطابق پاسپورت)
- ▶ محل کار (Affiliation)
- ▶ مرتبه علمی یا مدرک تحصیلی
- ▶ شهر، کشور
- ▶ پست الکترونیکی نویسنده مسئول (Corresponding Author)

وابستگی سازمانی نویسندگان AFFILIATIONS

- ▶ وابستگی سازمانی در زمانی که مطالعه انجام شده است.
- ▶ این موضوع به خوانندگان مطالعه کمک می کند دریابند که مطالعه در کجا انجام شده است.
- ▶ همچنین محل وابستگی سازمانی به چاپ مقاله کمک می کند.

تعداد نویسندگان مقالات

- ✓ به وسعت مطالعه و تعداد افراد مشارکت کننده در آن بستگی دارد.
- ✓ ولی اگر امکان پذیر باشد، تعداد نویسندگان مقاله را در حد معقول و متعارف (۳ الی ۶ نفر) تعیین کنید.

Evaluating The Relationship between Various Uses of Solid Fuels and Cardiovascular and Respiratory Diseases among Rural Households – Case Study: Javanroud City's Households

Mohammad Darvish Motevalli¹, Masoumeh Beikmohammadi², Hamid Reza Ghaffari^{3,1}, MasoudMoradi^{4,5}, Shiva Nesari⁴, Hooshmand Sharafi⁴, Kiomars sharafi^{4,1*}

1. Department of Environmental Health Engineering, Public Health School, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran
2. Department of Environmental Health Engineering, Faculty of Public Health, Semnan University of Medical Sciences, Semnan, Iran
3. Social Determinants in Health Promotion Research Center, Hormozgan University of Medical Sciences, Bandar Abbas, Iran.
4. Department of Environmental Health Engineering, Public Health School, Kermanshah University of Medical Sciences, Kermanshah, Iran
5. Department of Environmental Health Engineering, Public Health School, Iran University of Medical Sciences, Tehran, Iran

Corresponding Author email: kio.sharafi@gmail.com



Available Online through
www.ijptonline.com

**THE REUSING FEASIBILITY OF WASTEWATER TREATMENT PLANT
(CONVENTIONAL ACTIVATED SLUDGE) EFFLUENT OF TOMATO PASTE FACTORY
FOR AGRICULTURAL IRRIGATION - A CASE STUDY**

**Mohammad Darvish Motevalli¹, Davood jalili naghan¹, Nezam Mirzaei^{2,1}, Sohrab Allafpour haghghi³,
Zargam Hosseini⁴, Hooshmand Sharafi³, Kiomars Sharafi^{3,1}**

¹Department of Environmental Health Engineering, School of Public Health, Tehran University of Medical Sciences,
Tehran, Iran.

²Environmental Health Research Center, Kurdistan University of Medical Sciences, Sanandaj, Iran

³Department of Environmental Health Engineering, School of Public Health, Kermanshah University of Medical Sciences,
Kermanshah, Iran.

⁴BSc in Health Environmental health centers of Ardabil city, Ardabil University of Medical Sciences, Ardabil, Iran.

Email: kio.sharafi@gmail.com

Received on 05-11-2015

Accepted on 22-12-2015

Investigation of Effluent Microbial Quality of Wastewater Treatment Natural systems in Term of Parasitic Contamination with the Purpose of Reuse for Agricultural Irrigation – A Case Study

Mohammad Darvish Motevalli¹, Mehdi Ghayebzadeh², Hossein Arfaeinia³, Kiomars Sharafi^{2,1*}, Zargam Hosseini⁴, Hooshmand Sharafi²

1. Environmental Health Engineering Department, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran

2. Environmental Health Engineering Department, Public Health School, Kermanshah University of Medical Sciences, Kermanshah, Iran

3. Environmental Health Engineering Department, Iran University of Medical Sciences, Tehran, Iran

4. BSc in Health Environmental health centers of Ardabil city, Ardabil University of Medical Sciences, Ardabil, Iran

Corresponding Author email: kio.sharafi@gmail.com

A Survey on Causes and Obstacles to Providing of Drinking Water in the Between Cities Restaurants in Kermanshah Province (2011-2012)

**Amir Karami^{1,2}, Mohammad Darvish Motevalli³, Kiomars Sharafi^{4,3}, Alireza Ajraei¹,
Hooshmand Sharafi⁴, Sara Shahabadi^{5,6*}**

1. Environmental Health Engineering Department, Vice-Chancellery of Environmental Health Engineering, Kermanshah University of Medical Sciences, Kermanshah, Iran
2. PhD Student of Environmental Health Engineering, Department of Public Health, School of Public Health, Hamadan University of Medical Sciences, Hamadan, Iran
3. Environmental Health Engineering, Department of Public Health, School of Public Health, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran
4. Environmental Health Engineering, Department of Public Health, School of Public Health, Kermanshah University of Medical Sciences, Kermanshah, Iran
5. MSc of Health Education and Promotion, Department of Health Education and Promotion, Center of Health, Kermanshah University of Medical Sciences, Kermanshah, Iran
6. PhD student of Health Education and Promotion, Department of Public Health, School of Public Health and Research Center for Health Sciences, Hamadan University of Medical Sciences, Hamadan, Iran

Corresponding Author email: S_Shahabadi15@yahoo.com



مرکز پژوهش‌های
دستیار به توسعه پایدار

سومین همایش ملی مدیریت بحران، ایمنی، بهداشت، محیط زیست و توسعه پایدار

www.ivconf.ir



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
موسسه آموزش عالی همدان

بررسی حذف پنتاکلروفل (PCP) با استفاده از کیتوزان از محیط های آبی

بیثا نیشابوری، محمد درویش متولی، مهدی سالاری، مجید حمامی

۱- پژوهشگر و دانشجوی کارشناسی مهندسی بهداشت محیط، دانشگاه علوم پزشکی البرز

۲- مدرس و پژوهشگر دانشگاه علوم پزشکی البرز، دانشکده بهداشت

۳- پژوهشگر و دانشجوی دکترای مهندسی بهداشت محیط، دانشگاه علوم پزشکی همدان

۴- مدرس و پژوهشگر دانشگاه علوم پزشکی البرز، دانشکده بهداشت

Email: b.neyshaboori@yahoo.com

بررسی حذف ۲و۴ دی کلروفنل (DCP) با استفاده از

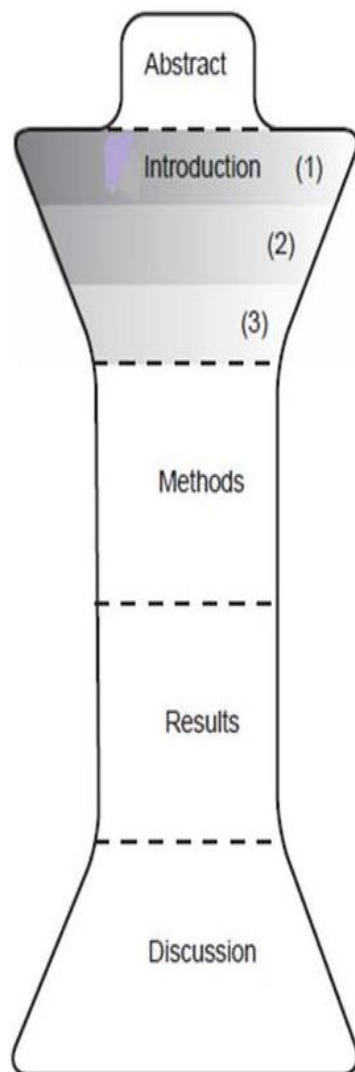
کیتوزان از محیط های آبی

مهدی سالاری، فضل اله چنگانی^{*}، محمد درویش متولی، سعید اکبری

گروه مهندسی بهداشت محیط، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی تهران، تهران، ایران

تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۳/۱۲/۲۶ ؛ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۴/۳/۲۷

نگارش را از کدام قسمت شروع کنیم؟





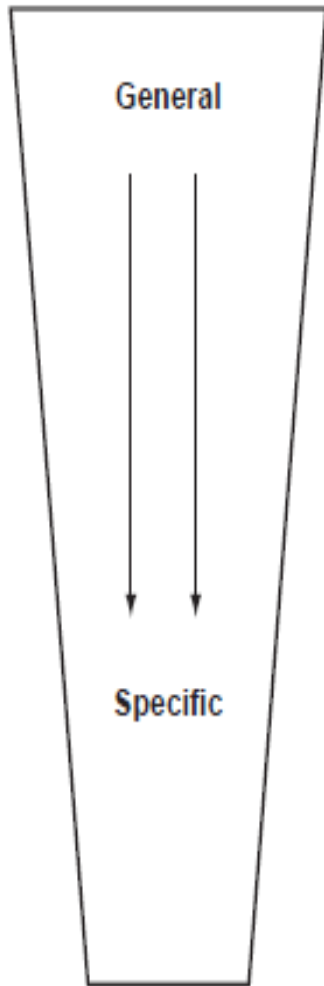
مقدمه



اصول نگارش مقدمه

- ▶ **مقدمات ذهنی لازم** را برای ورود به بیان فعالیتهای تخصصی نویسندگان در **خواننده** ایجاد می کند.
- ▶ نحوه نگارش مقدمه **تاثیر زیادی در جهت دادن به ذهن داور** بررسی کننده مقاله و در نهایت تایید یا رد شدن نهایی مقاله خواهد داشت.
- ▶ در مقدمه و یه طور کلی در تمامی قسمت های مقالات علمی (به غیر از چکیده و نتیجه گیری) ذکر تمامی مطالب باید **همراه با درج منبعی** که مطلب فوق از آن استخراج شده است، بلافاصله پس از بیان مطلب همراه باشد.

تدوین قسمت مقدمه (Introduction)



توضیح در مورد موضوع و عرصه پژوهش به صورت عام

- ۱- بیان زمینه و حیطه پژوهش به منظور درک خواننده پیرامون **مشکل مورد پژوهش**
- ۲- تحقیقات موجود که بطور اختصاصی مشکل را تبیین می کند.
- ۳- گپ موجود چیست و چرا انجام این پژوهش اهمیت دارد.
- ۴- تاکید بیشتر بر جنبه های مهم این تحقیق
- ۵- هدف و یا سوال پژوهش

مقدمه

۱- زمینه و حیطه پژوهش به منظور درک مشکلات

- ▶ آمار نشان دهنده وسعت و شدت مشکل (جهانی، ملی، منطقه ای)
- ▶ دامنه و حوزه مشکل

مثال:

سکته قلبی شایعترین علت مرگ در ایران است (۱).
سالانه حدود ۲۰ هزار نفر در کشور بخاطر تصادفات خودرویی کشته می
شوند یعنی هر ۲۰ دقیقه یک نفر (۲).

سکته قلبی بیماری مهمی است. (نادرست)
تصادفات خودرویی تلفات زیاد و وحشتناکی ایجاد می کند. (نادرست)

مقدمه

مثال:

عنوان مقاله "بررسی اثرات زباله های پلاستیکی بر محیط زیست و امکانسنجی جایگزین نمودن ظروف پلاستیکی با ظروف کاغذی"

شروع مقدمه:

امروزه زباله های پلاستیکی تبدیل به جزئی جدا نشدنی از زندگی شهری، که اثرات تخریبی بسیاری بر روی محیط زیست دارند، گردیده اند [1]. به طور کلی با توجه به عدم تجزیه پذیری سریع زباله های پلاستیکی، ماندگاری بالای آنها چهره طبیعت را تغییر داده و مشکلات زیست محیطی بسیاری را ایجاد نموده است [2].

مقدمه

۲- تحقیقات موجود که بطور اختصاصی مشکل را تبیین می کند:

بیان خلاصه نتیجه ۳-۵ تحقیق قبلی مرتبط با این پژوهش نشان دهنده:

- قابلیت اجرایی تحقیق
- کمبود تحقیقات قبلی در این موضوع خاص
- مناقشه نتایج تحقیقات قبلی

ضرورت پیشینه

- ۱- ابعاد جدیدی از مساله تحقیق را آشکار می کند تا به جای **تکرار بیهوده تحقیق دیگران**، تحقیق تازه ای انجام شود.
- ۲- به تعیین سوالات یا فرضیات تحقیق کمک کند.
- ۳- به روش شناختی تحقیق درباره موضوع کمک شایانی می کند.
- ۴- از **تجربیات محققان قبلی** استفاده می شود تا احتمال تکرار خطا در پژوهش کاهش یابد.

پیشینه تحقیق در مقدمه

► در مثال مورد بحث، یعنی "بررسی اثرات زباله های پلاستیکی بر محیط زیست و امکان سنجی جایگزین نمودن ظروف پلاستیکی با ظروف کاغذی" قسمت دوم مقدمه یعنی **پیشینه تحقیق** را می توان به صورت زیر نوشت:

► در این میان برای از بین بردن مشکلات زیست محیطی زباله های پلاستیکی، محمدی و همکاران روش بازیافت را روشی موثر ارزیابی کرده اند [3]، این در حالی است که ناصری و همکاران بیشتر از انجام اقدامات فیزیکی، بحث آموزش و فرهنگسازی را راه گشای نجات طبیعت از زباله های پلاستیکی دانسته اند [4]. در مواردی نیز لزوم برخورد قانونی و قضایی با آلوده کنندگان محیط زیست پیشنهاد شده است [5]

مقدمه

۳- گپ (فضای خالی) موجود در موضوع تحقیق:

✓ روشهای موجود و مورد استفاده برای حل مشکل

✓ معایب و مشکلات روشهای فوق

✓ روش مورد نظر در این تحقیق

✓ مکانیسم اثر احتمالی روش مورد نظر در این تحقیق

✓ مزایای روش مورد نظر در این تحقیق

مراحل قبلی در نگارش مقدمه **دروازه ورود** به مباحث پژوهش

نویسنده می باشد.

مثال: تاثیر آرامسازی بر اضطراب قبل از عمل جراحی

روش
موجود

معایب روش
موجود

روش مورد
نظر

مکانیسم اثر
احتمالی

مزایای
روش مورد
نظر

در حال حاضر برای تسکین اضطراب قبل از عمل بیماران از داروهای ضد اضطراب استفاده می شود. این داروها با عوارضی همچون خواب آلودگی (۳) و خطر وابستگی (۴) همراه هستند و تداخلاتی نیز با داروهای بیهوشی دارند (۵). اما آرامسازی یک مداخله غیر دارویی (۶) است. این روش با شل کردن عضلات، تنش جسمانی را بر طرف کرده و ممکن است بر اضطراب اثر بگذارد. آرامسازی فاقد عارضه (۷) است که تداخلی با بیهوشی ندارد (۸). این روش به سادگی توسط خود بیمار قابل انجام است (۶) و هزینه ای در بر ندارد.

گپ (فضای خالی)

▶ در مثال مورد بحث داریم:

حتی با وجود تحقیقات و راهکارهای ارائه شده، با این حال در عمل تأثیرات مثبتی در رها کردن زباله های پلاستیکی در محیط زیست مشاهده نمی شود و زیان های زیست محیطی ناشی از انباشته شدن ظروف پلاستیکی هر روزه افزایش می یابد، به همین دلیل در این مقاله امکان سنجی جایگزین کردن ظروف پلاستیکی با ظروف کاغذی مطالعه و میزان بازدهی این روش مورد بررسی قرار گرفت.

مقدمه

۴- جنبه های مهم تحقیق

- انجام برای اولین بار (در سازمان، شهر، کشور، دنیا)
- هم راستایی با سیاستهای سازمانی، محلی، ملی یا بین المللی
- صرفه جویی مالی قابل توجه
- نوآوری
- ...

مقدمه

۵- هدف کلی یا سوال تحقیق

جمله آخر مقدمه معمولا هدف تحقیق یا سوال تحقیق است.

مثال

....لذا این تحقیق با هدف تعیین رابطه بین سواد اطلاعاتی با بازده پژوهشی معلمان شهر کرج انجام شد.

....لذا این تحقیق برای پاسخ به این سوال که آیا رابطه ای بین سواد اطلاعاتی با بازده پژوهشی معلمان شهر کرج وجود دارد، انجام شد.

مقدمه

- معمولاً مقدمه را با یک جمله از یک واقعیت علمی پذیرفته شده شروع می کنند. (فعل زمان حال) هر چند که ممکن است در ادامه با افعال ماضی کامل نیز ادامه یابد (برای حقایق که موجود بوده و اتفاق افتاده است).
- سپس از موضوع عام به زیر مجموعه آن موضوع سوق داده می شود و در ادامه به موضوع اصلی مورد نظر محقق خاتمه می یابد.
- در این قسمت نویسندگان با استناد به مطالعات انجام شده (مقاله ، کتاب و حتی وب سایت های معتبر) ضمن تبیین موضوع تحقیق خود گپ موجود را نیز به چالش می کشاند. سپس از یک شکاف عام به گپ اختصاصی پرداخته و در پایان نویسندگان هدف پژوهش خود را بیان می کند.



جمع بندی

- الف- هدف مقاله را نشان دهد.
- ب- شامل خلاصه ای از دلایلی باشد که ضرورت مطالعه را نشان دهد.
- ج- در جستجو و مرور متون فقط از مقالات بسیار مهم استفاده شده و به یادآوری اطلاعات گسترده و غیر اختصاصی پرداخته و در آن از مطالب کتاب های درسی استفاده نشده باشد.
- د- اطلاعات بدست آمده از تحقیق هایی که نتایج آنها قبلاً منتشر شده را مجدداً تکرار ننماید.

در مقدمه از آوردن موارد زیر اجتناب ورزید

- بیان اطلاعات گسترده، غیر اختصاصی و غیر مرتبط با گزارش
- ارائه جداول و تصویر غیر ضروری
- طولانی کردن مطلب و نوشتن جملات بلند
- اغراق و بزرگ جلوه دادن گزارش
- عدم رد و اثبات مطالب

method



روش کار

- ▶ باید به گونه ای نوشته شود که فرد دیگری بتواند از روی آن، تحقیق را تکرار کند.
- ▶ اعتبار داده های بدست آمده در تحقیق بر اساس این قسمت مورد قضاوت قرار می گیرد.

روش کار

شامل توضیح دقیق در مورد:

- - نوع مطالعه
- - طرح مطالعه
- - نمونه، روش نمونه‌گیری و حجم نمونه
- - ابزار و روش گردآوری داده‌ها
- - روایی و پایایی ابزار
- - نحوه انجام آزمایش‌ها
- - روش تجزیه و تحلیل داده‌ها
- - مجوز کمیته اخلاق و ملاحظات اخلاقی

پایایی یا ثبات (Reliability)

ابزار اندازه گیری در شرایط یکسان تا چه اندازه نتایج یکسانی به دست می دهد.
برای محاسبه ضریب قابلیت اعتماد ابزار اندازه گیری شیوه های مختلفی
به کار برده می شود:

الف) اجرای دوباره (روش بازآزمایی)

ب) روش موازی (همتا)

ج) روش تصنیف (دو نیمه کردن)

د) روش کودر- ریچاردسون

ه) روش آلفای کرونباخ

روش انجام آزمایش ها

- ▶ فرد انجام دهنده
- ▶ محل آزمایش
- ▶ شرایط آزمایش
- ▶ توالی آزمایشها
- ▶ زمان اندازه گیریها

روش تجزیه و تحلیل داده ها

ضریب اطمینان

✓ ۹۵٪

✓ ۹۹٪

شاخص های آمار توصیفی

✓ میانگین و انحراف معیار

✓ توزیع فراوانی نسبی و مطلق

✓ میانه و نما و دامنه

نرم افزار آماری

✓ SPSS

✓ SAS

✓ AMOS

✓

آزمونهای آمار تحلیلی

✓ تی

✓ کای دو

✓ تحلیل واریانس

✓

ملاحظات اخلاقی

▶ بیان رعایت ملاحظات اخلاقی

▶ بیان اخذ مجوز کمیته اخلاق

یافته ها



یافته ها

▶ اطلاعات (Information) حاصل از داده ها (Data) بیان می شود.

▶ تنها یافته های اصلی و مهم بیان می شوند:

✓ توصیف نمونه پژوهش (۵-۳ مشخصه مهم)

✓ یافته های مرتبط با هدف اصلی تحقیق

✓ یافته های جانبی مهم

▶ هیچگونه تفسیری از یافته ها بیان نمی شود.

▶ یافته ها به صورتی که واضح باشد، بیان می شوند:

✓ متن

✓ جدول

✓ نمودار

ارائه یافته ها و دستاوردهای حاصل از پژوهش

- ✓ پاسخ گوئی به پرسش های پژوهش
- ✓ بیان کوتاه و رسا
- ✓ شرح شواهد تازه به صورت کامل
- ✓ خودداری از جملات بلند و تکراری
- ✓ گزارش نتایج به همان صورتی که بدست آمده است
- ✓ اجتناب از ذکر عبارات دو پهلوی و مرموز
- ✓ ارائه تمام نتایج بدست آمده، حتی آنهایی که با فرضیه های پژوهش مغایر بوده اند

بیان یافته ها بصورت متن (Text)

- ▶ یافته ها حتما با متن شروع شود.
- ▶ از جملات کوتاه با افعال زمان گذشته استفاده شود (این روش برای بیان یافته های فاقد عدد و رقم زیاد، مناسب است).
- ▶ از جدول یا نمودار برای توضیح بیشتر در متن استفاده می شود.
- ▶ جمله با عدد شروع نشود.
- ▶ عبارت «یافته ها نشان داد....» تکرار نشود.
- ▶ شاخص «تعداد و درصد» و «میانگین و انحراف معیار» با هم بیایند.
- ▶ واحد اندازه گیری متغیرهای کمی ذکر شود.

مثال ۱

یافته ها نشان داد ۷۴٪ واحدهای پژوهش زن و ۲۶٪ مرد بودند.

مثال ۱

یافته ها نشان داد ۷۴٪ واحدهای پژوهش زن و ۲۶٪ مرد بودند.

۷۴٪ (۳۶ نفر) از واحدهای پژوهش زن بود.

تعداد باید همراه درصد آورده شود.

مثال ۲

▶ نتیجه آزمون کای دو نشان داد فراوانی رضایت شغلی در دو جنس تفاوت معنی دار دارد که به معنای رضایت شغلی بهتر خانمها می باشد که مربوط به انتظارات کمتر آنها است.

مثال ۲

▶ نتیجه آزمون کای دو نشان داد فراوانی رضایت شغلی در دو جنس تفاوت معنی دار دارد که به معنای رضایت شغلی بهتر خانمها می باشد که مربوط به انتظارات کمتر آنها است.

▶ رضایت شغلی ۶۸٪ (۱۲۰ نفر) از خانمها و ۴۵٪ (۸۶ نفر) از آقایان در حد بالایی بود. آزمون کای دو نشان داد فراوانی رضایت شغلی در دو جنس تفاوت معنی دار دارد ($p=0.036$).

▶ یافته ها نباید تفسیر شود.

▶ در نتیجه آزمون آماری مقدار p باید ذکر شود.

▶ اعداد و ارقام مهم باید بیان شود.

مثال ۳

► ۲۰٪ (۱۵ مورد) از نمونه های آب آزمایش شده آلودگی میکروبی داشتند و میانگین بار میکروبی آنها ۵/۱ بود.

مثال ۳

- ▶ ۲۰٪ (۱۵ مورد) از نمونه های آب آزمایش شده آلودگی میکروبی داشتند و میانگین بار میکروبی آنها ۵/۱ بود.
- ▶ از کل نمونه های آب آزمایش شده، ۲۰٪ (۱۵ مورد) آلودگی میکروبی داشتند. میانگین بار میکروبی $1/3 \pm 5/1$ ppm بود.
- ▶ جمله نباید با عدد شروع شود.
- ▶ میانگین همراه انحراف معیار باید بیاید.
- ▶ واحد اندازه گیری باید ذکر شود.

بیان یافته ها بصورت **جدول (Table)**

► برای بیان یافته های پر عدد و رقم مناسب است.

► اعداد و ارقام بصورت دقیق قابل بیان است.

► اجزای ضروری جدول:

✓ شماره

✓ عنوان (بالای جدول)

✓ عنوان سطر و ستون

✓ ردیف یا ستون کل

✓ ارجاع در متن با قید شماره

بیان یافته ها بصورت نمودار (Chart)

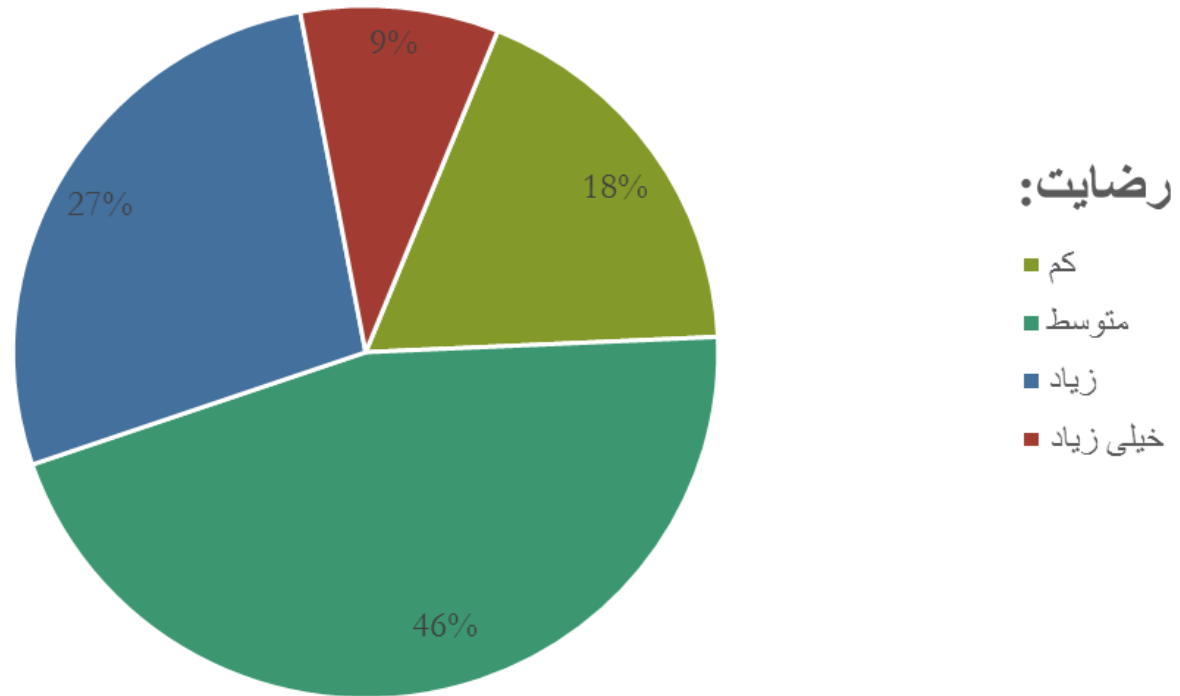
- ▶ درک سریعتری از یافته ها بدست می دهد.
- ▶ نوسانات داده ها در طول زمان را بخوبی نشان می دهد.
- ▶ اجزای ضروری نمودار:
 - ✓ شماره
 - ✓ عنوان (زیر نمودار)
 - ✓ عنوان محور افقی و عمودی
 - ✓ ارجاع در متن با قید شماره

بیان یافته ها بصورت نمودار (Chart)

انواع اصلی نمودار:

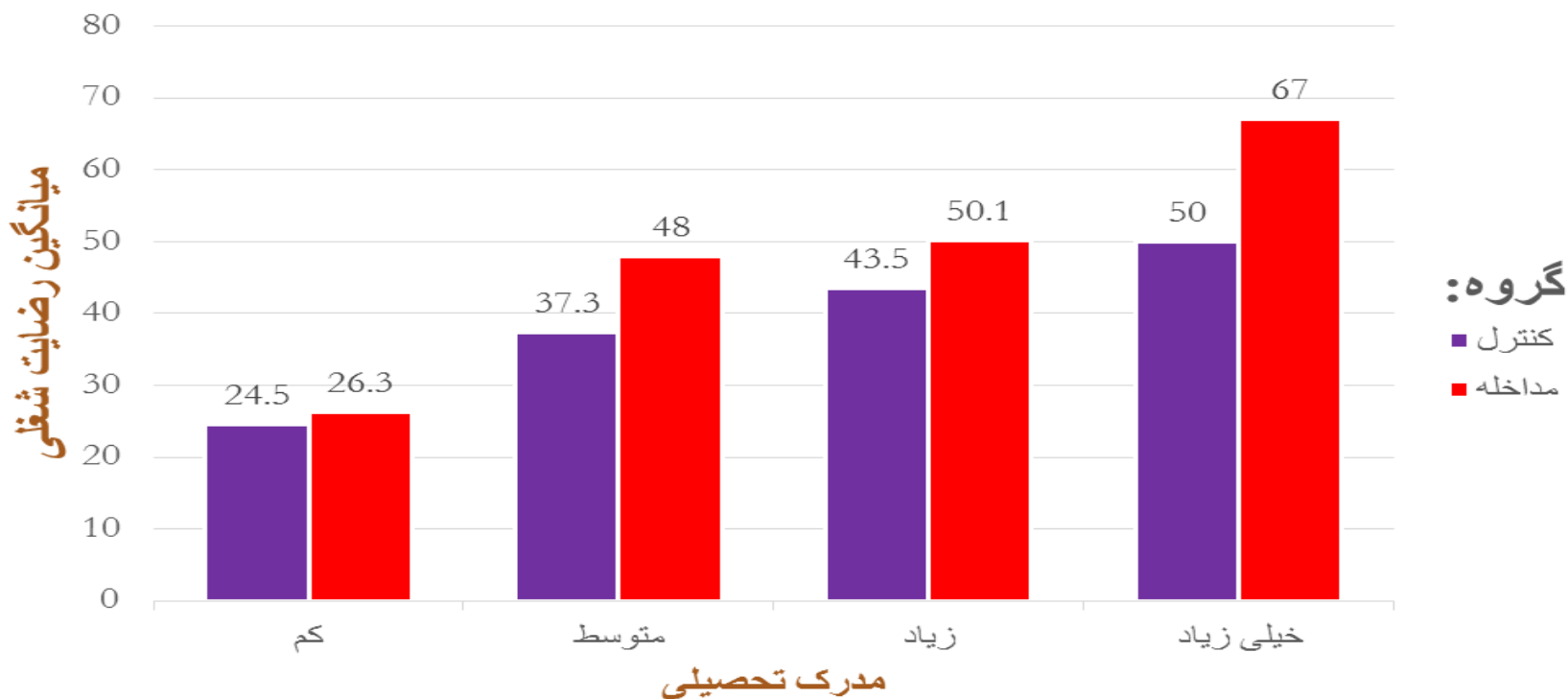
- ✓ دایره ای (Pie) (داده های کیفی)
- ✓ ستونی (Bar) (داده های کمی یا کیفی)
- ✓ پراکندگی (Scatter) (داده های کمی)

نمودار دایره ای



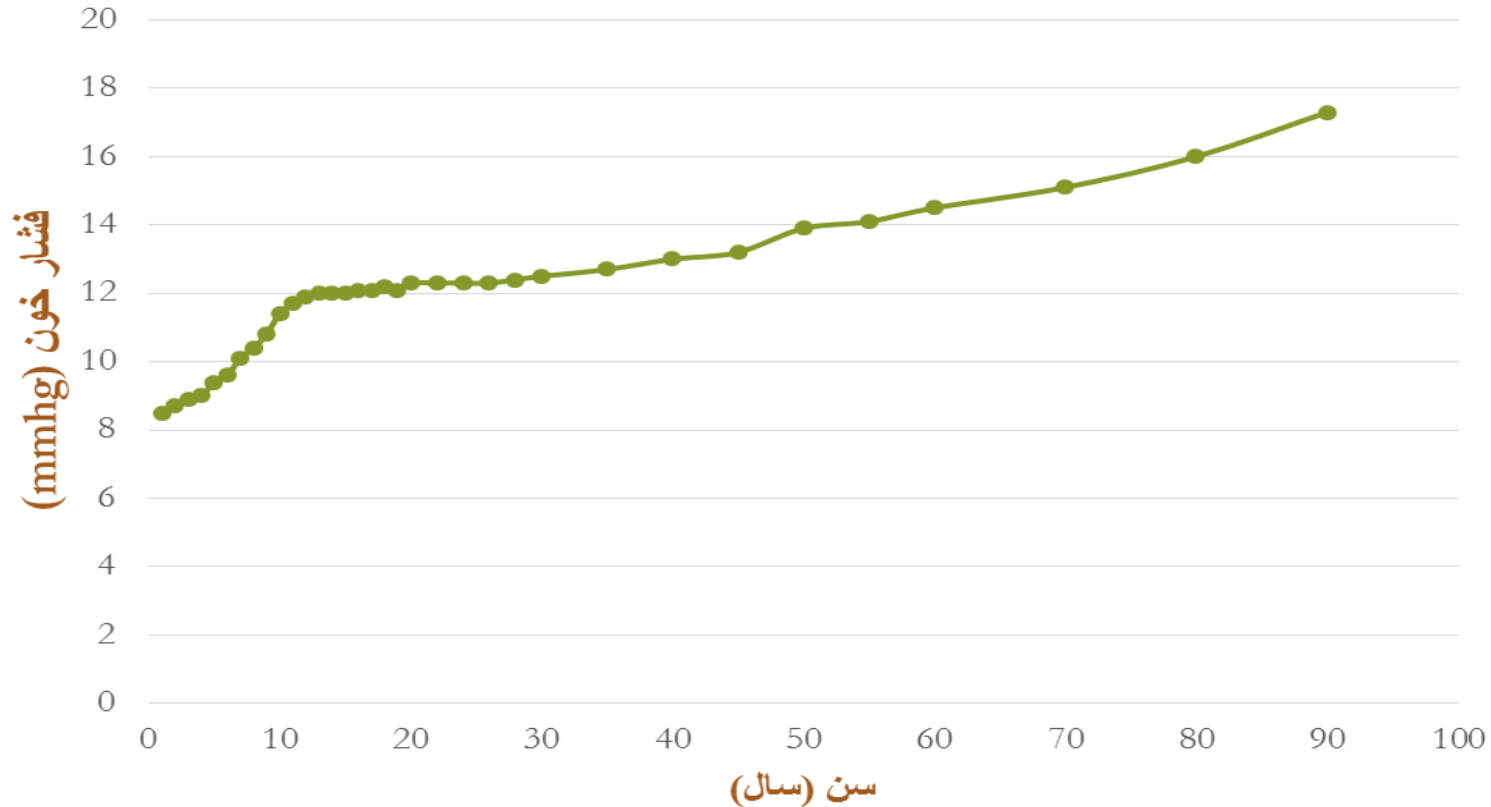
نمودار 1: توزیع فراوانی کارکنان ... بر حسب سطوح رضایت شغلی

نمودار ستونی برای داده کیفی



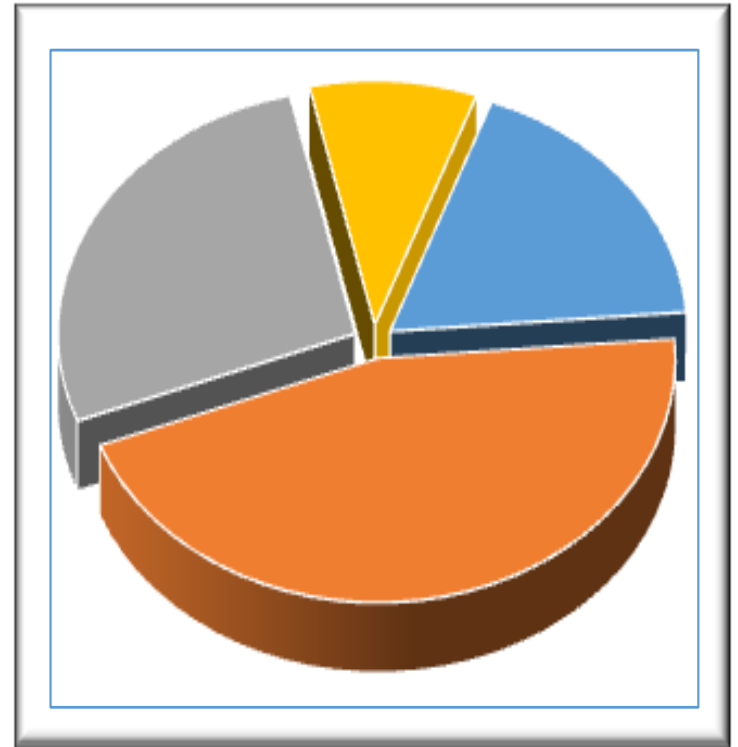
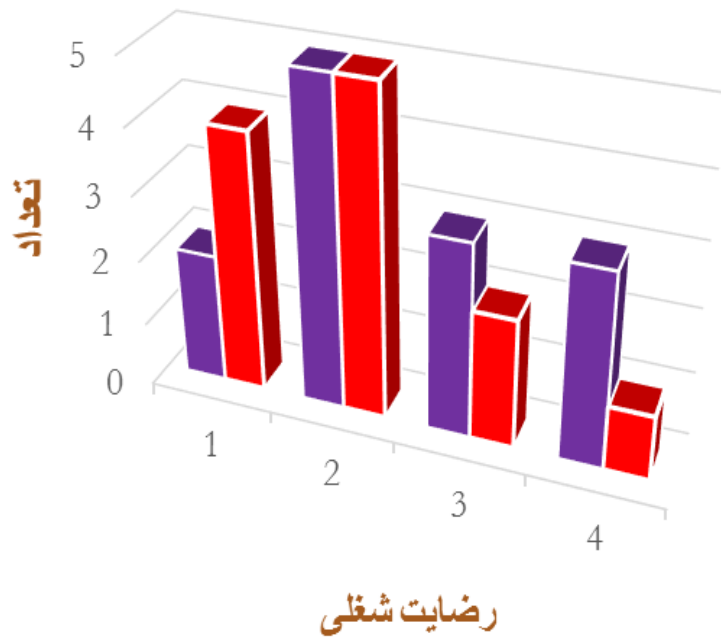
نمودار 1: میانگین رضایت شغلی کارکنان بر حسب مدرک تحصیلی
به تفکیک در دو گروه کنترل و مداخله

نمودار پراکندگی برای داده کمی



نمودار 1: رابطه بین سن با فشار خون

از نمودار سه بعدی استفاده نشود!



چگونه سبک ارائه و نمایش داده ها را انتخاب کنیم؟

Figure, table, or text

- استفاده از راهنمای نویسندگان مجله.
- مقالات اخیر منتشر شده در مجله مورد نظر.
- انتظاری که نویسنده از خواننده در درک داده ها دارد.
- نتایج باید با یک نظم و توالی منظم ارائه شوند، بیان نتایج باید از توالی منطقی پیروی کند و نه از ترتیب زمانی.
- از ارائه نتایج غیر ضروری که تأثیر چندانی در بحث ندارند باید پرهیز شود تا خواننده سردرگم نشود و پیام اصلی نیز کم رنگ تر نشود.



DISCUSSION

[illegible]

نگارش بحث مقاله

- ▶ “بحث” یعنی معنای یافته های تحقیق از زبان پژوهشگر.
- ▶ بحث یک قسمت فنی و تخصصی در تحقیق و نگارش مقاله است.
- ▶ بحث بر مبنای استناد و استدلال بنا می شود.

اجزای بحث

- مرور یافته اصلی تحقیق بدون ذکر عدد یا نتیجه آزمون آماری.
- خلاصه نتایج محققان دیگر که همسو با نتایج این تحقیق هستند.
- خلاصه نتایج محققان دیگر که مغایر نتایج این تحقیق هستند (استدلال محقق در مورد دلایل این مغایرتها).
- اهمیت یافته ها.
- محدودیت های تحقیق و اثر آنها بر نتایج تحقیق و تعمیم پذیری یافته ها.
- تایید یا رد فرضیه تحقیق یا پاسخ سوال تحقیق.
- نتیجه گیری نهایی.
- کاربرد های نتایج تحقیق.
- پیشنهادات برای تحقیقات بعدی با توجه به یافته ها.



THE Conclusion

نگارش بخش نتیجه گیری

- ▶ حاصل بدست آمده از نگارش مقاله می باشد.
- ▶ نتایج مفید و کاربردی تحقیقی که به انجام رسانیده اید، را بیان می کند.
- ▶ **هدف اصلی نتیجه گیری بیان کاربرد و ارزش مقاله به منظور حل مشکلات در دنیای واقعی و نه صرفا جوامع آکادمیک می باشد.**
- ▶ مستقل از مقاله بوده و بایستی به تنهایی دارای معنایی کامل باشد.

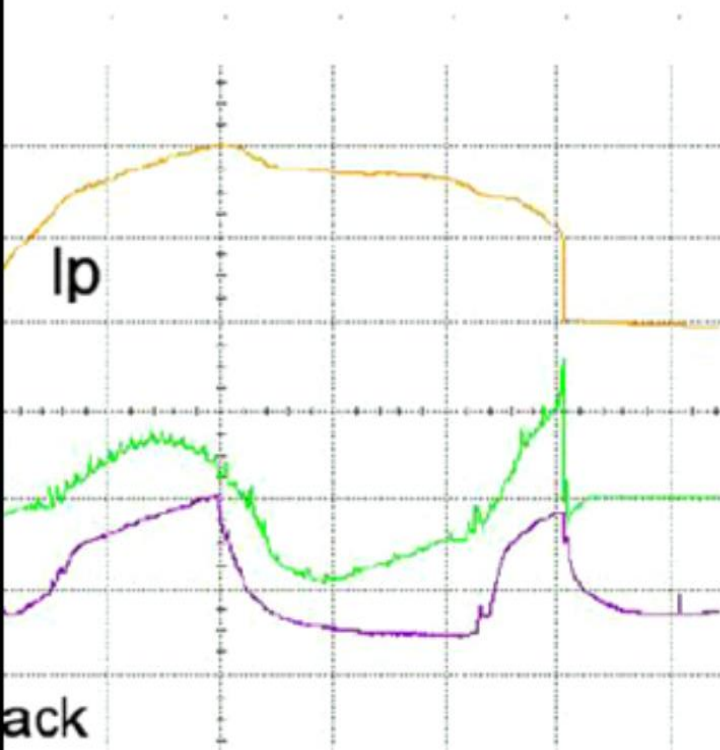
جمع بندی:

در نهایت باید با توجه به نتایجی که ارائه گردیده است پاسخی قاطع به پرسش های مقاله داده شود و مشخص گردد که تحقیق انجام شده چیزی را به مجموعه علم اضافه کرده است.



تقدیر و تشکر

- ▶ از افراد و سازمانهایی که در انجام تحقیق کمک کردند **اما** در قسمت نویسندگان نیستند.
- ▶ از سازمانهایی که **حمایت مالی** تحقیق را بر عهده داشتند.



nt and horizontal displacement a without and
ary vertical field

portional system, but the HD signal is
to prevent from effect of fast spark.
that the fluxes due to vertical field go

signals to feedback system designed and unwanted effects of other fields in final output compensated. In the experiment, a good linear proportionality between displacement and output signal observed by applying an appropriate feedback field, the linger confinement time in IR-T1 tokamak obtained. Using this system during discharges increases the plasma duration and realizes repetitive discharges.

Acknowledgments Authors would like to thank all members of the IR-T1 tokamak laboratory for technical cooperation. Authors would also like to thank Mr. Aghaee in abdarkhaneh section, Mr. Faraji and Rahbar in khadamat section and tamami ranandegan in plasma physics research center for their great help and preparation of this manuscript.

References

1. J.P. Freidberg, Ideal manetohydrodynamic. Rev. Mod. Phys. **54**(3), 801–902 (1982)
2. L.E. Zakharov, V.D. Shafranov, Sov. Phys. Tech. Phys. **18**(2), 151–156 (1973)
3. V.S. Mukhavatov, V.D. Shafranov, Nucl. Fusion **11**, 605–633

Abstract خلاصہ



نحوه تدوین چکیده یک مقاله

▶ چکیده مقاله نیز دارای اهمیتی تقریباً مساوی با عنوان است، گاهی تنها بر اساس خلاصه مقاله یک خواننده تصمیم می گیرد مقاله را بخواند یا آن را کنار بگذارد.

▶ هر قدر هم یک مطلب حاوی اطلاعات قیمتی و مهم باشد، در صورتی که در خلاصه مطرح نشده باشد، خواننده علاقه‌ای به ادامه دادن مطالعه پیدا نمی کند.

▶ **چکیده مقاله به دو شکل نوشته می شود**

▶ **دارای ساختار**

✓ مقدمه،

✓ مواد و روشها،

✓ یافته‌ها،

✓ نتیجه گیری

▶ **بدون ساختار**

✓ پیوسته بودن مطالب بدون تیتربندی

چکیده

- چکیده مقاله: ۲۵۰-۱۰۰ کلمه
(چکیده ساختاری حداکثر ۲۵۰ و چکیده غیر ساختاری حداکثر ۱۵۰ واژه)
- چکیده همایش: ۳۰۰-۱۰۰ کلمه

به طور کلی هدف نگارش چکیده مقاله آن است تا خواننده بدون مطالعه کل مقاله بتواند از محتوا، اهداف اصلی و نتایج عمده آن آگاه گردد.

نکات کلیدی نگارش چکیده:

- ▶ مواردی که در مقاله نیامده است در چکیده هم نباید آورده شود.
- ▶ از آوردن جزئیات در چکیده پرهیز شود.
- ▶ از جدول و نمودار استفاده نشود.
- ▶ جملات با عدد شروع نشود.
- ▶ در چکیده درصد به صورت % آورده نشود و حروفی باشد (درصد).
- ▶ در چکیده منابع آورده نمی شود.
- ▶ تا حد امکان از مخفف ها استفاده نشود.

نکات کلیدی نگارش چکیده:

- ▶ چکیده مقالات باید کاملاً گویا و رسا باشد.
- ▶ بیانگر تمامی مطالب موجود در مقاله از جمله بیان علل انجام تحقیق، روش انتخاب نمونه، روش انجام آزمایش و اندازه گیری ها، چگونگی تحلیل نتایج و بیان صریح نتیجه گیری نهایی می باشد.

نکات کلیدی نگارش چکیده:

- ▶ بیان جملات در چکیده و تمام قسمت های مقالات علمی به صورت سوم شخص مجهول می باشد و از بیان ضمائر شخصی در مقالات خودداری می شود.
- ▶ لازم است تا از نوشتن جملاتی که در آنها به متن مقاله ارجاع داده شده است مانند: همانگونه که در مقاله آورده شده است، این موضوع در نمودار ۱ نشان داده شده است و سایر موارد مشابه خودداری گردد.
- ▶ در پایان خلاصه بین ۳ تا ۱۰ کلمه از کلمات اصلی مقاله به عنوان کلمات کلیدی یا keyword آورده شود.

انتخاب کلید واژه مناسب

- ▶ واژه های کلیدی باید بر مبنای کلیات و مسائل اصلی بیان شده در مقاله انتخاب گردند.
- ▶ کلمات کلیدی باید بر مبنای مهمترین پارامترها و قسمت های مقاله انتخاب گردند.
- ▶ تعداد واژه های کلیدی بسته به فرمت نگارش مجلات مختلف متفاوت می باشد.
- ▶ مثال:
- ▶ در مقاله ای با عنوان "**بازیافت، راهکاری مناسب برای نجات طبیعت از زباله های پلاستیکی**" انواع روش های بازیافت برای استفاده دوباره از زباله های پلاستیکی تشریح و به بیان مزایا و معایب آنها پرداخته شده است، کلید واژه های مناسب برای این مقاله عبارتند از:
- ▶ بازیافت، زباله های پلاستیکی، بازیافت مکانیکی (به عنوان یکی از روش های بازیافت)



REFERENCES

RUIGEM2012

فهرست منابع

► کلیه منابعی که از آنها مطلب یا نقل قولی در مقاله آمده است باید فهرست شوند. شامل:

❖ مقالات

❖ کتابها

❖ پایگاه های اینترنتی

❖ پایان نامه ها

► دقیقا مطابق راهنمای نویسندگان مجله

فهرست منابع

- ▶ حین نوشتن یک مقاله، یا گزارش، استدلال ها و مطالب **با ارجاع** به کارهای منتشر شده دیگران **حمایت می شوند**.
- ▶ این مراجعات ممکن است از کار منتشر شده در ژورنال یا مقالات روزنامه، گزارشات دولتی، کتابها یا فصل های خاصی از کتاب، پایان نامه های محقق و یا مطالب موجود در اینترنت باشد.

▶ هر استنادی مستلزم یک رفرنس در پایان کار می باشد. **علل دیگر استناد و رفرنس دادن صحیح عبارتند از :**

- ✓ **اعتبار دادن به استدلال ها و مطالب حین نوشتن یک مقاله**
- ✓ **ایجاد مدرکی مبنی بر وسیع و عمیق بودن کار خود برای خواننده**
- ✓ **قادر ساختن خوانند برای پیدا کردن رفرنس های استناد شده**

روشهای ارجاع در متن مقاله

- ▶ منفرد، حسینی و پور اسماعیل (۱۳۹۲) در تحقیقی به بررسی اثر آموزش گروهی بر سطح یادگیری نوجوانان پرداختند.
- ▶ عوارض شایع دیابت هیپو گلیسمی (۱) و هیپر گلیسمی (۲) هستند.
- ▶ در مورد رهبری اثر بخش می نویسد: «مؤلفه رهبری اثر بخش جزء اساسی مدیریت ارتقاء کیفیت است» (بلنچارد، ۲۰۰۶).

نرم افزار رفرنس دهی

Mendeley ▶

Zotero ▶

Citavi ▶

EndNote ▶

RefWorks ▶

اخلاقیات در تحقیق



RESEARCH
ETHICS

کپی برداری در مقالات

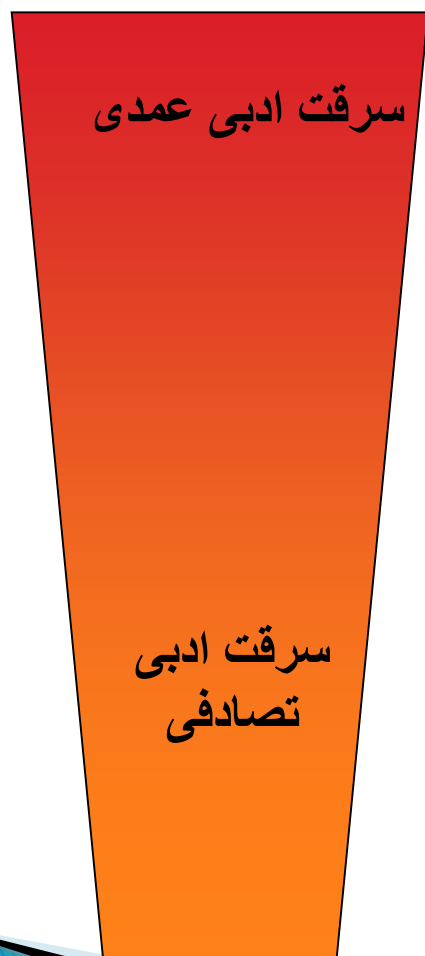
- **جعل (Fabrication)** ساخت داده و نتایج و ثبت و گزارش آنها.
- **تحریف (Falsification)** دستکاری روش کار، ابزار و یا تغییر داده ها و نتایج
- **سرقت ادبی (Plagiarism)** تصاحب و تملک ایده ها، نتایج، کلمات بدون ذکر نام و اعتبار صاحب اثر.



سرقت ادبی چیست؟

- ▶ سرقت علمی - ادبی استفاده از ایده ها و عبارات دیگران، به عنوان ایده و عبارات خویش و در واقع نوعی دستبرد فکری یا ایده دزدی است.
- ▶ سرقت علمی - ادبی می تواند شامل طیف وسیعی از دستبردهای آگاهانه تا کپی کردن اتفاقی مطالب دیگران باشد.
- ▶ «دستبرد علمی» و اصطلاحاتی مانند دزدی یا سرقت علمی، ادبی یا فکری در فارسی، در برابر واژه **Plagiarism** به کار می روند.

سرقت ادبی، دارای دو بخش است:



► کپی کردن مطالب از منابع دیگر بدون ذکر منبع

► بهره گیری از نظرات دیگران بدون ذکر منبع آن

► تفسیر یک مطلب بسیار شبیه به مطلب اصلی

نمونه های رایج سرقت ادبی



- ▶ دانلود کردن منابع اطلاعاتی غیر رایگان
- ▶ کپی برداری و چینش چند متن در کنار هم به عنوان یک متن جدید
- ▶ استفاده از رفرنس های اشتباه
- ▶ تغییر دادن اطلاعات و داده ها



نقل قول مستقیم

❖ **بازنویسی دقیق** کلام شفاهی یا کتبی دیگران نقل قول مستقیم است، **وقتی عین کلام کسی** در نوشته نقل می شود باید:

آن عبارت بین دو گیومه (« ») آمده و بلافاصله منبع ذکر گردد.

❖ هنگامی که يك عبارت یا يك کلمه خاص و مهم از کسی یا منبعی نقل می گردد، آن عبارت یا يك کلمه خاص باید در گیومه آورده شود.

❖ **حتماً صفحه و کل مطلب** نقل شده باید به صورت **دقیق ذکر شود.**

نقل قول غیر مستقیم

هنگامی که اطلاعات و مطالب منبعی را در نوشته خود ترکیب کرده و آن را **با کلام خودمان بنویسیم**، نقل قول غیر مستقیم کرده ایم.

نقل قول غیر مستقیم، بازنویسی یا بازگویی يك قطعه كوچك از يك متن است كه طی آن **معنای اصلی به صورت دیگری بیان می شود**.

نرم افزارهایی کشف دستبرد علمی

- ▶ Turnitin
- ▶ Eve2
- ▶ Scan My essay
- ▶ Safe Assign
- ▶ Duplichecker

چاپ مقاله



Publications

چاپ مقاله

پایگاه های مهم استنادی

- مؤسسه اطلاعات علمی (ISI) Institute for Scientific Information
- Scopus
- Google Scholar
- Medline
- Ovid
- Embase
- پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) Islamic World Science Citation Center

ضریب تاثیر (Impact Factor)



□ کمک می کند که **ارزیابی مناسبی از ژورنال** به ویژه هنگامی که با ژورنال هایی در زمینه مشابه روبرو می شوید، داشته باشید.

□ فقط درمورد نشریات نمایه شده در بانک اطلاعاتی Web of Science و توسط موسسه ISI محاسبه و منتشر می شود.

□ فقط مجلات **ISI** دارای **Impact Factor** واقعی هستند.

طریقه محاسبه ضریب تاثیر

► ضریب تاثیر یک ژورنال از تقسیم نمودن تعداد موارد ارجاع به مقالات دو سال گذشته آن ژورنال در سال جاری، به تعداد مقالات منتشر شده در ژورنال در بازه دو سال گذشته حاصل می آید.

نحوه محاسبه ضریب تاثیر در سال ۲۰۱۸

► فرضاً اگر در سال ۲۰۱۸ جمعاً ۴۰ ارجاع به یک مجله صورت گرفته باشد و در آن مجله در سال ۲۰۱۷ تعداد ۲۶ مقاله و در سال ۲۰۱۶ تعداد ۲۴ مقاله چاپ شده باشد، ضریب تاثیر یا ایمپکت فاکتور آن مجله از تقسیم ۴۰ بر ۵۰ به دست می آید که ۰.۸۰ است. یعنی به طور متوسط هر مقاله آن نشریه ۰/۸۰ مرتبه مورد استناد مقالات دیگر قرار گرفته است.

► بنابراین ایمپکت فاکتور تابع یک دوره سه ساله است که دو سال آن برای چاپ مقاله ها و سال سوم مربوط به ارجاعات به مقالات دو سال قبل است

□ هر چند که IF می تواند به نوعی تعیین کننده رتبه یک مجله باشد ولی عملاً ارتباط دقیقی بین IF یک مجله و استناد یک مقاله نمی تواند وجود داشته باشد.

□ ممکن است مقالاتی در مجلات با IF بالا به چاپ برسند که هیچگاه مورد استناد قرار نگیرند و مقالاتی در مجلات با IF پایین چاپ شوند که مکرراً مورد استناد واقع شوند.

ضریب تاثیر های گمراه کننده



► GIF (Global Impact Factor)

Universal Impact Factor

Scientifically derived Journal Impact Factor

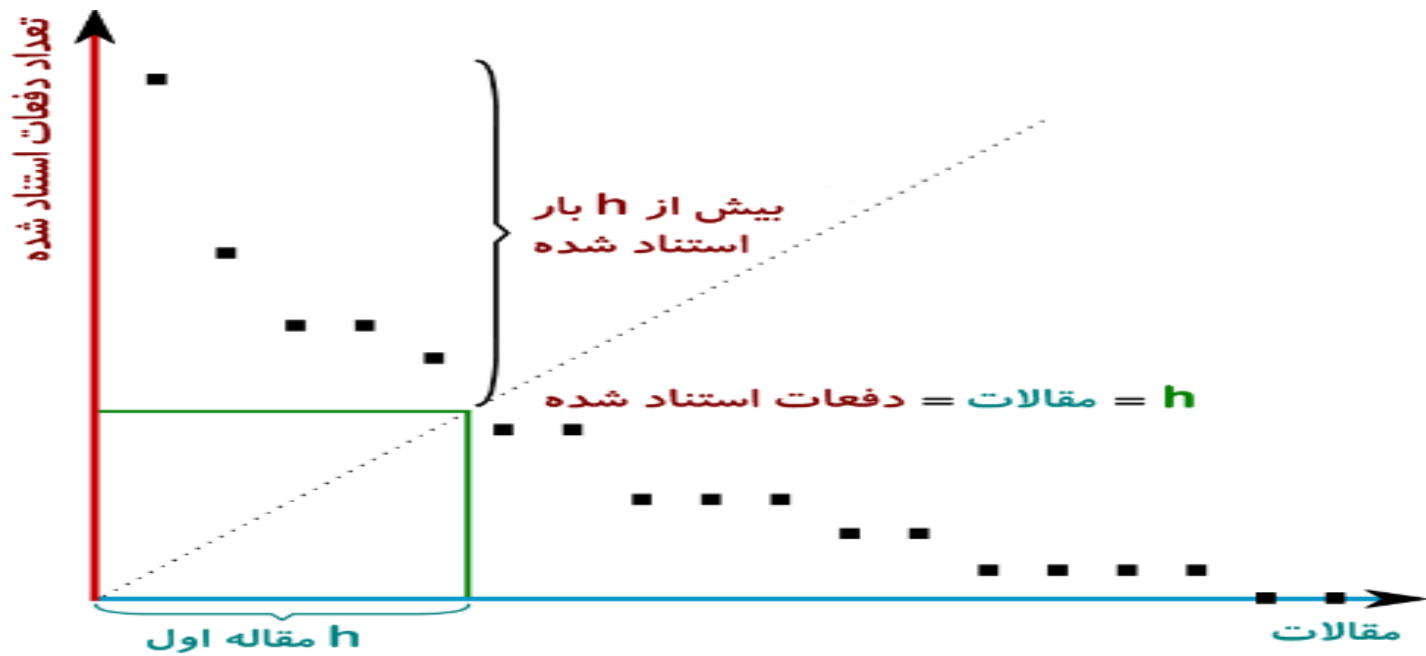
► UIF (Universal Impact Factor)



► RIF (Research Impact Factor)

H-index چیست و به چه صورت محاسبه می شود؟

- ▶ H-index یا شاخص H، ابزاری جهت ارزیابی کیفی تحقیقات علمی پژوهشگران است.
- ▶ این شاخص برای یک پژوهشگر عبارت است از H تعداد مقاله ارائه شده توسط وی، که به هر کدام حداقل H بار استناد شده باشد.
- ▶ برای مثال اگر ۳ مقاله از کل مقالات منتشر شده توسط یک محقق، هر کدام حداقل ۳ بار به عنوان مرجع در مقالات دیگر مورد استفاده قرار گرفته باشد، شاخص H آن محقق برابر ۳ است.
- ▶ بنابراین H-index نتیجه تعادل بین تعداد مقالات و استنادات است.



کاربرد و اهمیت H-Index

- ▶ این شاخص به منظور ارتقای سایر شاخص‌های اندازه‌گیری علم مانند تعداد کل مقالات و تعداد کل استنادات طراحی شده است تا **محققان تأثیرگذار را** از آنهایی که **صرفاً تعداد زیادی مقاله منتشر می‌کنند**، متمایز کند.
- ▶ سه پایگاه اطلاعاتی معروف وجود دارد که شاخص H را محاسبه می‌کنند. پایگاه‌های **Web of Knowledge** و **Scopus** که نیاز به اشتراک دارند و **Google Scholar** که این کار را به صورت رایگان انجام می‌دهد.

انتقادات وارد بر H-Index

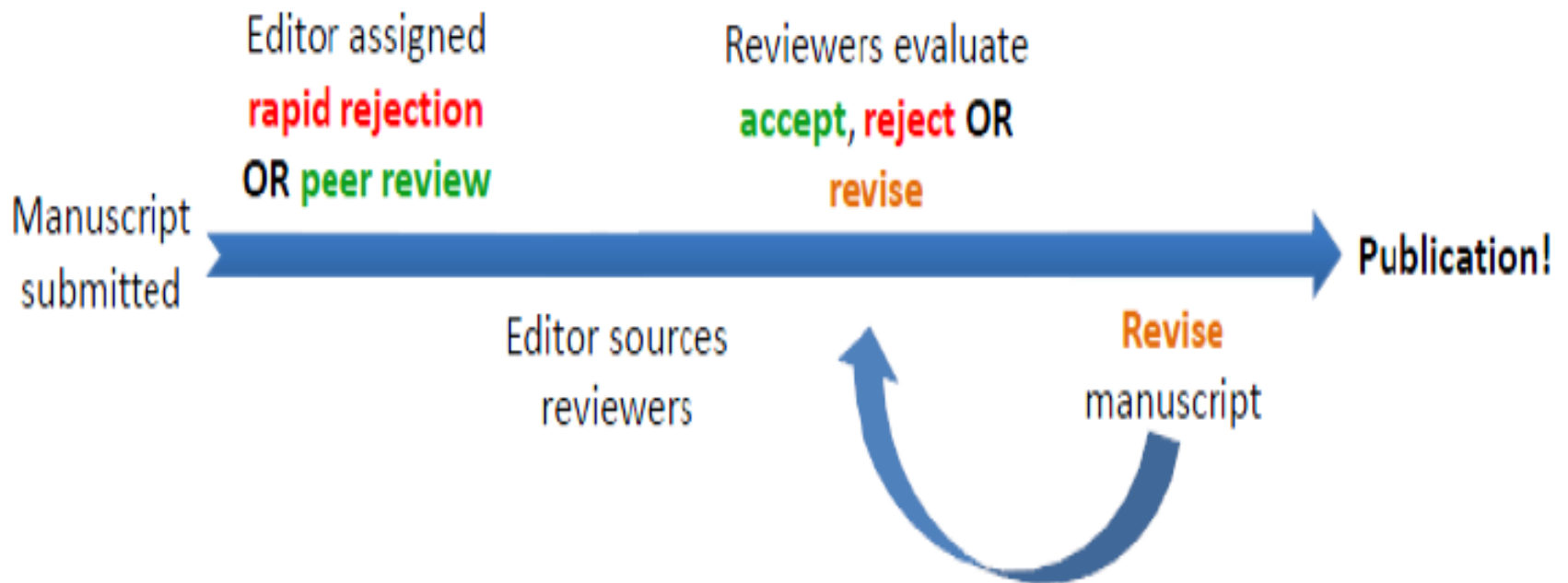
- ▶ این شاخص **تعداد نویسندگان یک مقاله** و سهم آن ها در پژوهش را **مد نظر قرار نمی دهد**.
- ▶ این شاخص **محدودیت های موجود در تعداد ارجاعات زمینه های مختلف علمی** و مجلات مختلف را **مد نظر قرار نمی دهد**. برخی رشته های علمی و به تبع آن برخی مجلات، محدودیت ها و شیوه های مختلفی برای استناد مقالات دارند، گاهی دیده می شود یک مقاله چند صد رفرنس دارد اما مقاله ای در زمینه علمی دیگر تعداد رفرنس های به مراتب کمتری دارد که این ناشی از تفاوت مجلات و رشته های علمی است.
- ▶ **شاخص H محدود به تعداد مقالات منتشر شده است**. به عبارت دیگر اگر یک محقق تعداد محدودی مقاله داشته باشد که به دفعات بسیار ارجاع داده شده اند، شاخص H بالایی نخواهد داشت.
- ▶ شاخص H **متن ارجاعات را مورد بررسی قرار نمی دهد**. برای مثال در یک مقاله ممکن است به مقالات زیادی استناد شده باشد، اما از بسیاری **تنها یک جمله** از آورده شود و محوریت پژوهش تنها بر چند مقاله خاص باشد.
- ▶ این شاخص **خود ارجاعی** را نیز مد نظر قرار می دهد. به این ترتیب یک محقق می تواند بار ها به تحقیقات پیشین خود استناد کند و این استناد ها در شاخص H وی تاثیر می گذارند.

دلایل عدم پذیرش مقاله در نشریات علمی

- (۱) ابهام در موضوع مقاله و وجود تعداد زیاد مقالات مشابه پیشین
- (۲) عدم تبیین زمینه اصلی تحقیق
- (۳) نمونه گیری نامناسب
- (۴) عدم رعایت اصول مقاله نویسی مورد نظر نشریه
- (۵) عدم ذکر صحیح ارقام آماری
- (۶) فقدان بحث و پرداختن به نتایج
- (۷) چکیده های خیلی کوتاه و خیلی زیاد
- (۸) بی دقتی در تهیه متن (غلط تایپی، اشتباهات متن)
- (۹) عدم ارتباط موضوع مقاله با رویکرد نشریه

Publication timeline

- Average: 3 to 12 months



Peer review **improves** your manuscript







**Thanks for your
kind attention**